

Regiongemensam elevenkät 2018

Lillebyn A Åk 2

Skolrapport åk2

Bakgrund

En regiongemensam elevenkät har genomförts sedan 2011 och innefattar samtliga GR:s medlemskommuner. Den gemensamma undersökningen omfattar alla kommuners grundskoleelever i årskurs 2.

Utöver detta genomför kommuner i olika intervall enkät med elever i årskurserna 5 och 9, samt med elever i gymnasiets årskurs 2.

Metod och redovisning

Undersökningen har genomförts som en webbenkät. Varje elev har fått ett brev med en unik kod som ger tillgång till enkäten, och frågorna har därefter kunnat besvaras på lektionstid.

Frågornas svarsalternativ är *Stämmer helt och hållt*, *Stämmer delvis*, *Stämmer ganska dåligt*, *Stämmer inte alls* samt *Vet ej*. Några olika typer av resultatvärden redovisas i rapporten.

- **Svarsandelen** – andelen av alla som besvarat enkäten som valt respektive svarsalternativ
- **Indexvärde** – ett frågevärde som beräknat på antal som valt respektive svarsalternativ, där det bästa svarsalternativet ges 100 poäng, det näst bästa 66,66, det näst sämsta ges 33,33 poäng och det sämsta ges 0 poäng. Poängen multipliceras med andelen som valt alternativet och delas sedan på totala antalet svar för att erhålla indexvärdet. Genomsnittligt indexvärde räknas också ut för en kategori genom att räkna ut genomsnittet av dess ingående frågor.

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

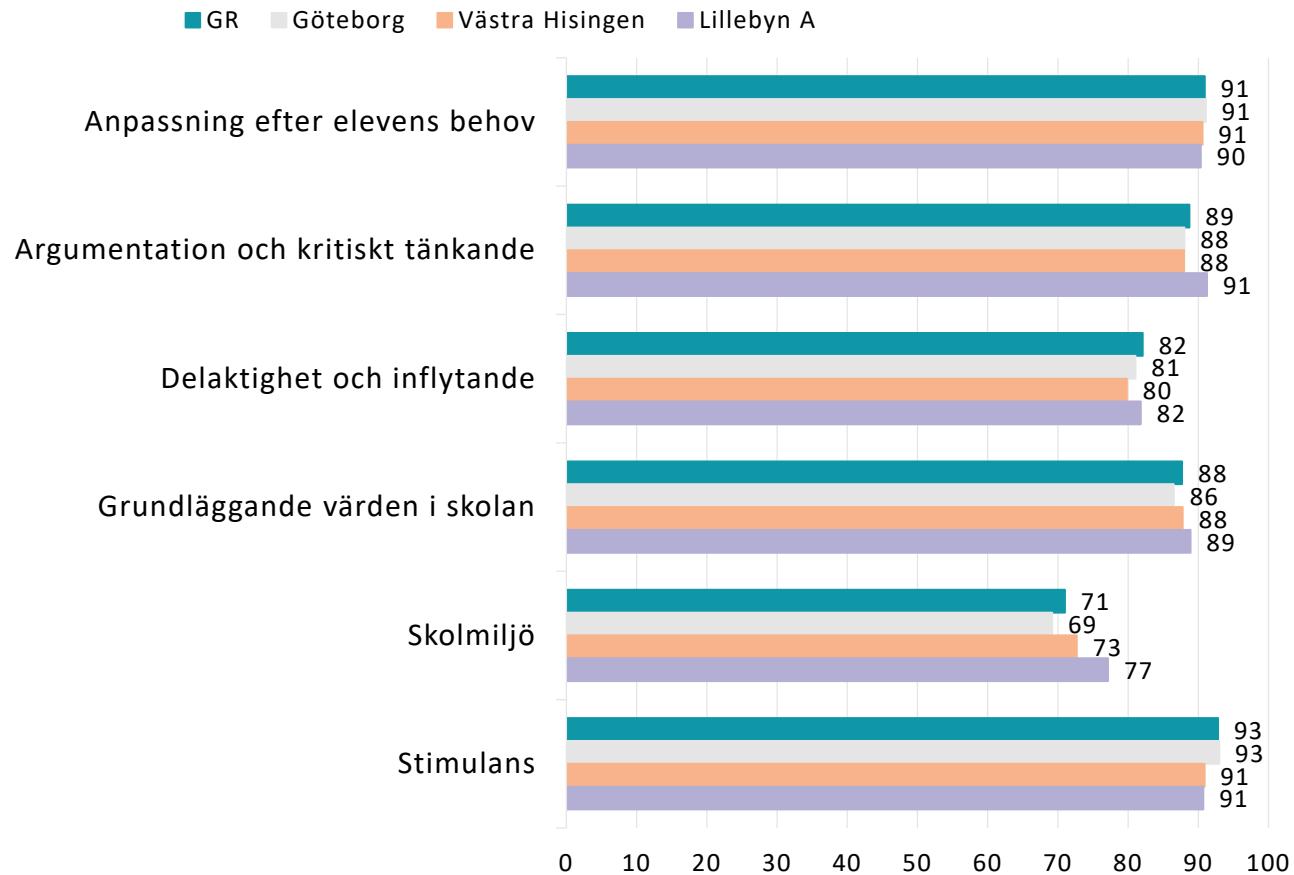
Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Anpassning efter elevens behov	Studiero
Lärarna hjälper mig.	Det är lugn och ro i klassrummet.
Lärarna förklarar så att jag förstår.	
Argumentation och kritiskt tänkande	Trygghet
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	Jag är trygg i skolan.
Delaktighet och inflytande	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Lärarna lyssnar på mig.	Jag trivs i skolan.
Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	Lärarna är snälla mot mig.
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	Andra barn är snälla mot mig.
Grundläggande värden i skolan	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	Veta vad som krävs
Vi retar inte varandra.	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
Skolmiljö	Fritidshem
Det finns bra saker att göra på rasterna.	Jag trivs på fritids.
Skolans toaletter är bra.	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
Skolmaten är god.	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.	Jag lär mig saker på fritids.
Stimulans	Helhet
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?

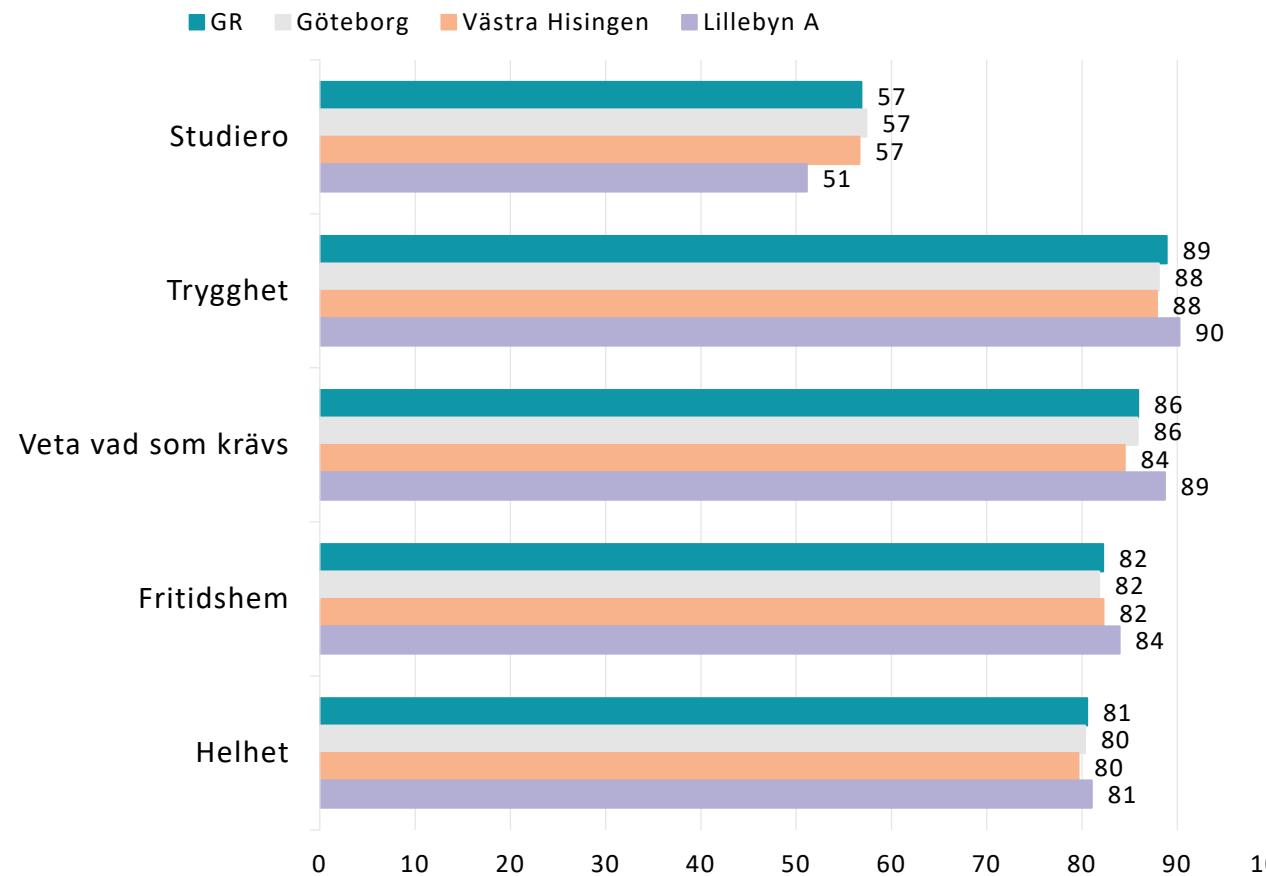
Nedan visas det sammanräknade värdet per frågeområde för Lillebyn A Åk 2 de senaste åren som enkäten genomförlts.
 För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.

	2015	2016	2017	2018	Västra Hisingen	GR
Anpassning efter elevens behov	95	95	94	90	91	91
Argumentation och kritiskt tänkande			90	91	88	89
Delaktighet och inflytande	90	90	85	82	80	82
Grundläggande värden i skolan	90	91	85	89	88	88
Skolmiljö	77	76	81	77	73	71
Stimulans	98	98	97	91	91	93
Studiero	59	58	62	51	57	57
Trygghet	94	92	91	90	88	89
Veta vad som krävs	96	92	89	89	84	86
Fritidshem	88	90	86	84	82	82
Helhet	90	88	84	81	80	81

Sammanräknat värde per frågeområde för Lillebyn A Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.



Sammanräknat värde per frågeområde för Lillebyn A Åk 2 2018. För beskrivning av vilka frågor som ingår i varje område se rapportens tredje sida.





Frågeområden per kön

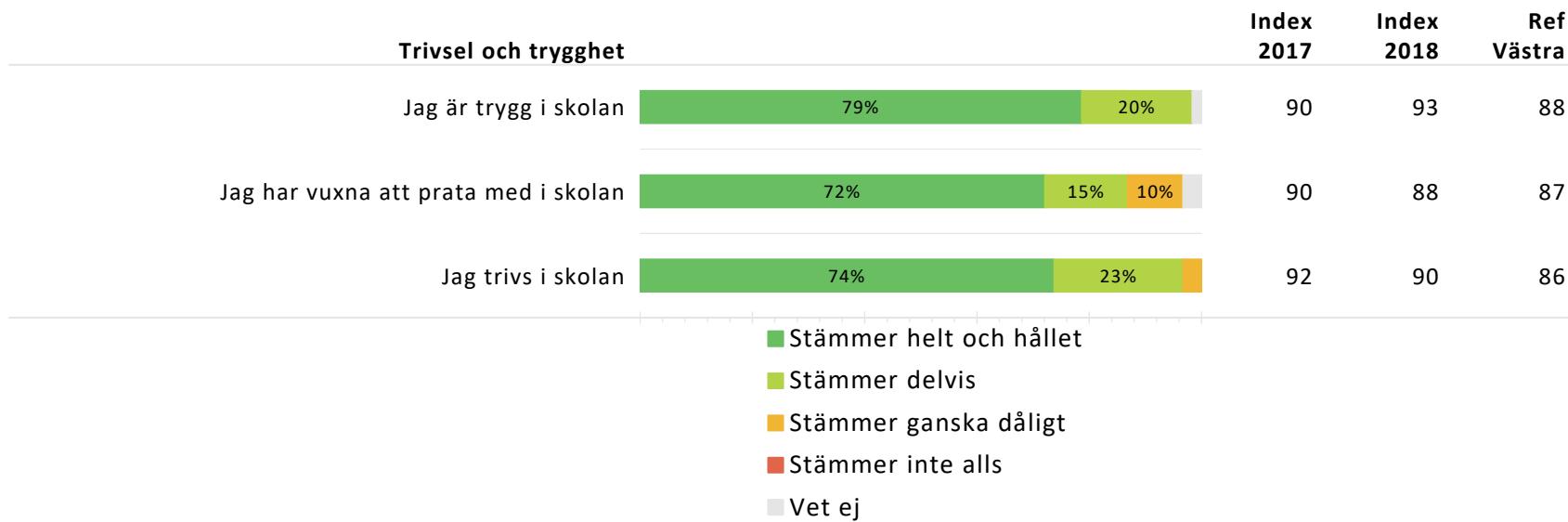
Regiongemensam elevenkät 2018

Indexvärde per frågeområde uppdelat på respondenters kön. Värdet jämförs med genomsnittet för Lillebyn A Åk 2 .

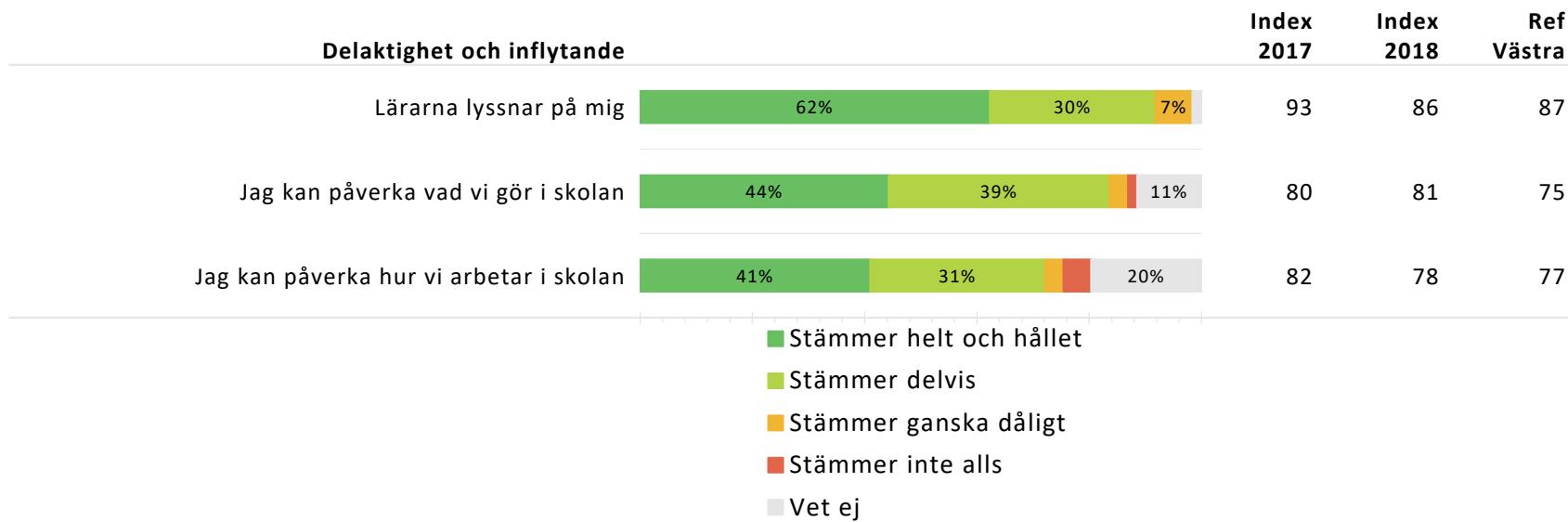
	Lillebyn A	Kön	
		Pojke	Flicka
		Index	
Anpassning efter elevens behov	90	90	91
Argumentation och kritiskt tänkande	91	91	91
Delaktighet och inflytande	82	80	84
Grundläggande värden i skolan	89	95	82
Skolmiljö	77	77	77
Stimulans	91	92	89
Studiero	51	56	45
Trygghet	90	89	92
Veta vad som krävs	89	91	86
Fritidshem	84	83	85
Helhet	81	82	80

Resultat visas inte för enheter och grupper med färre än sju svar.

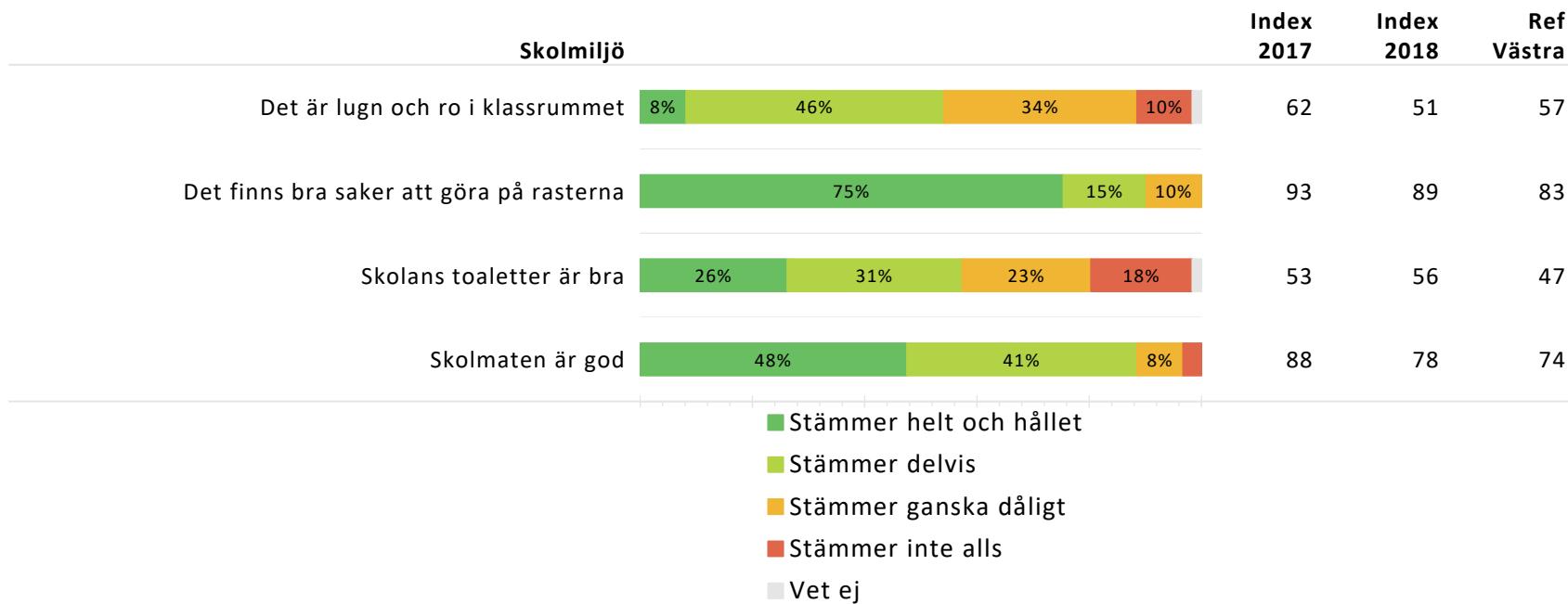
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



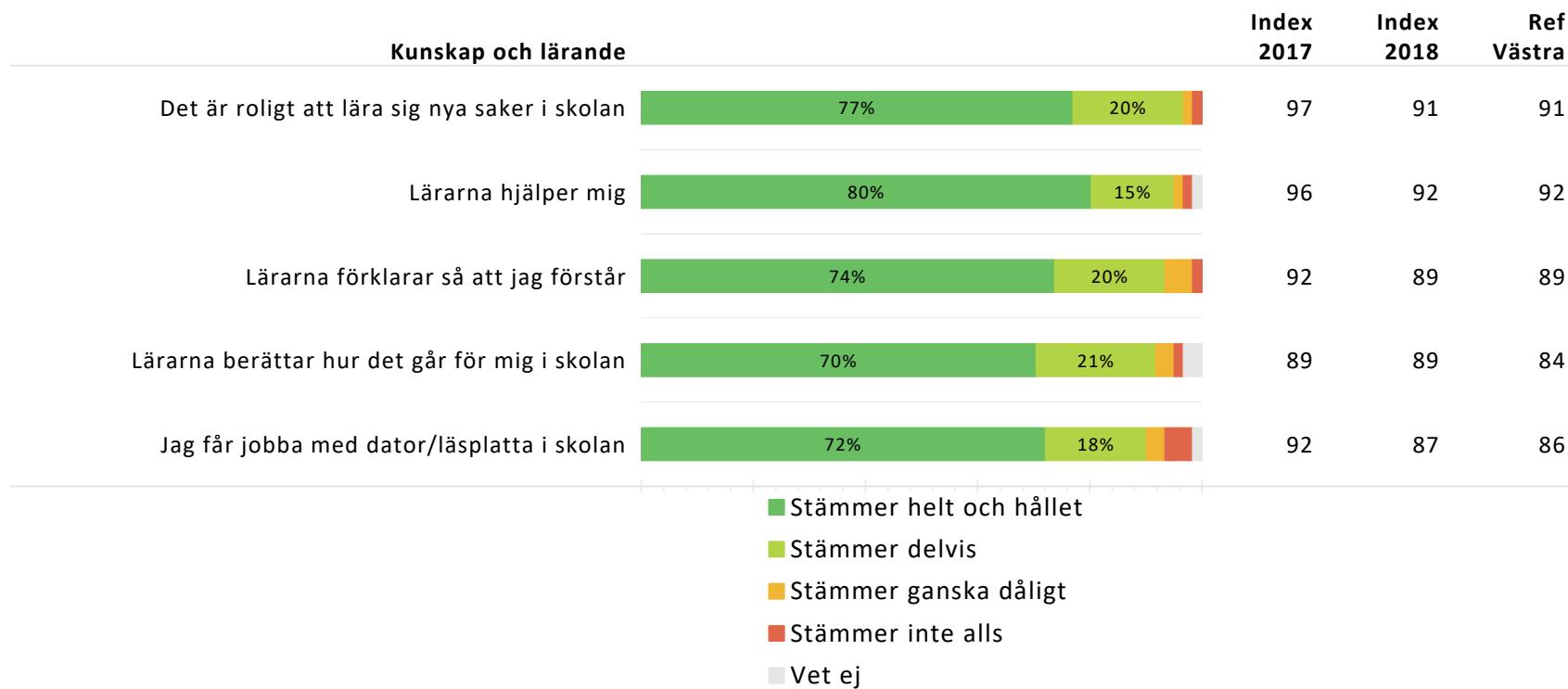
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



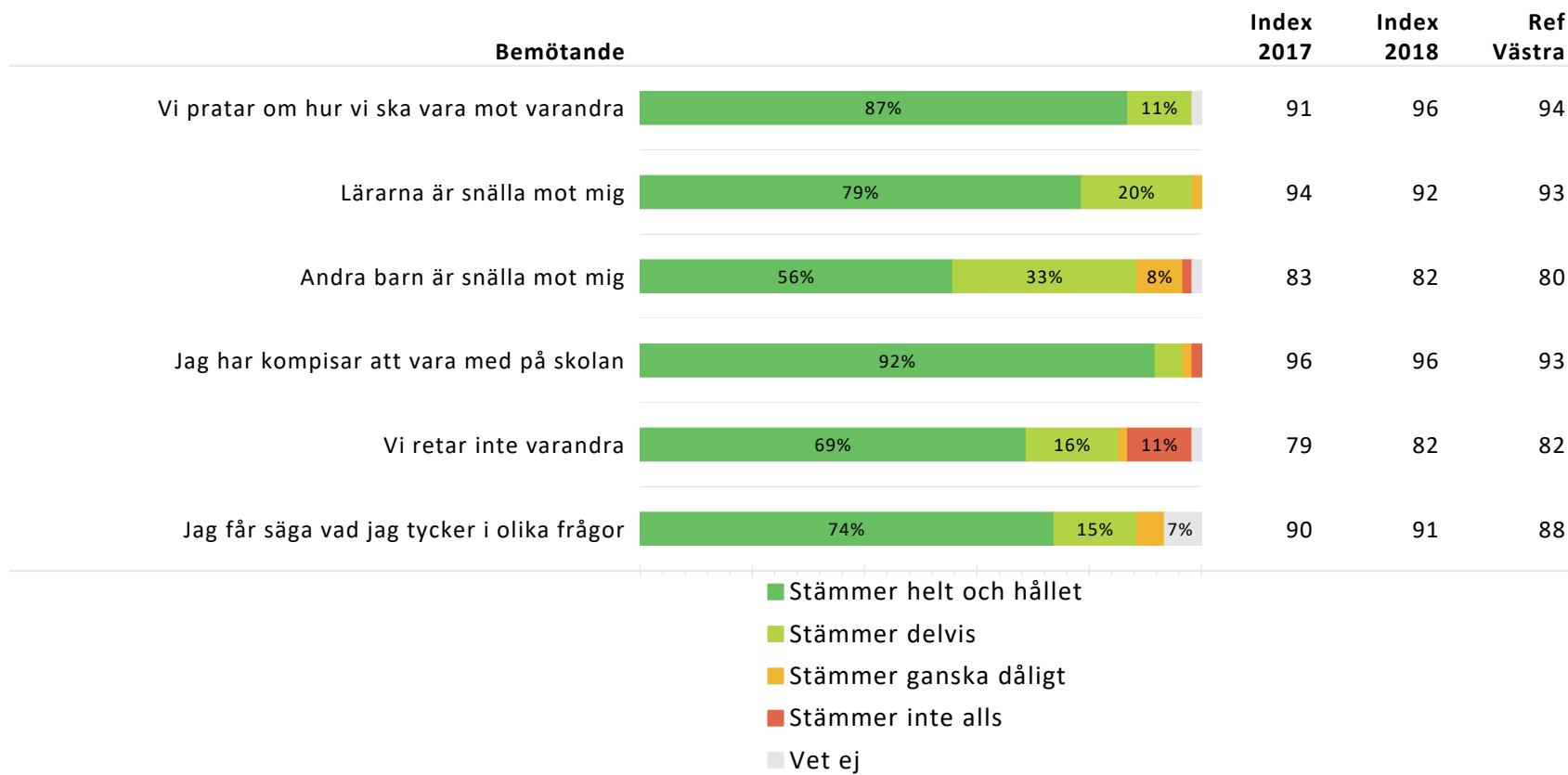
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



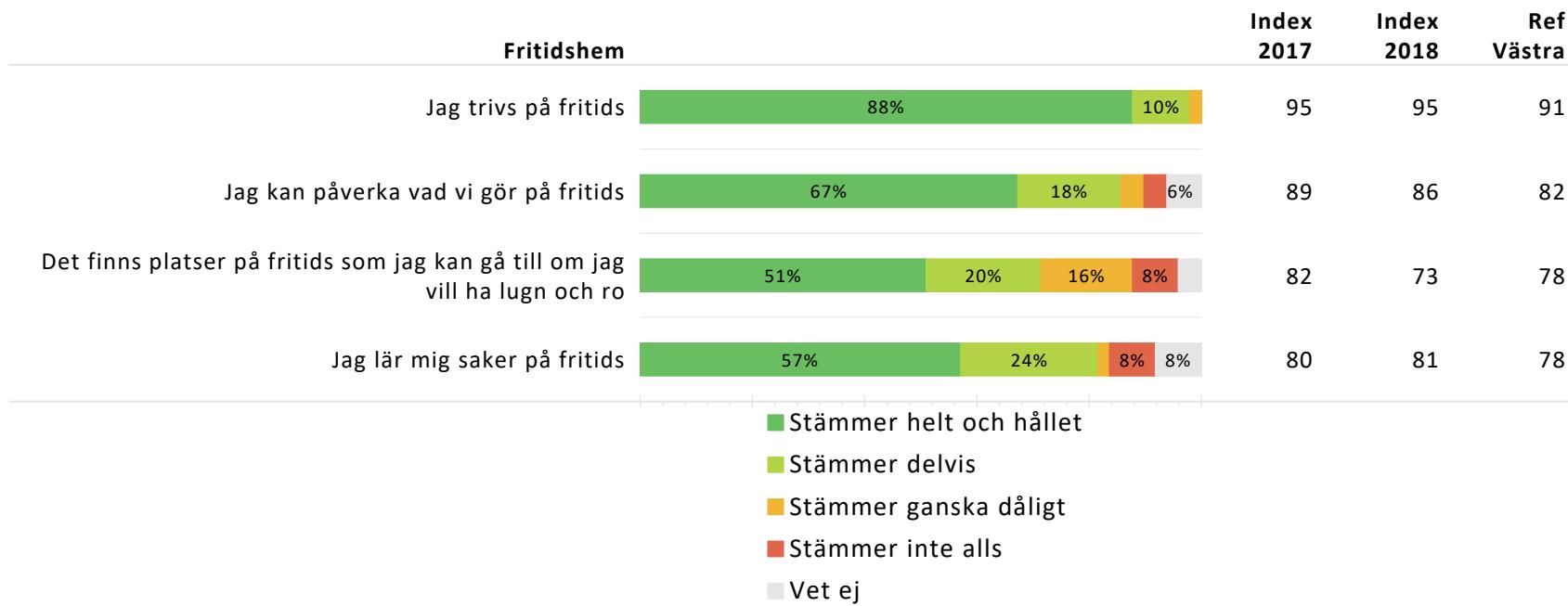
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



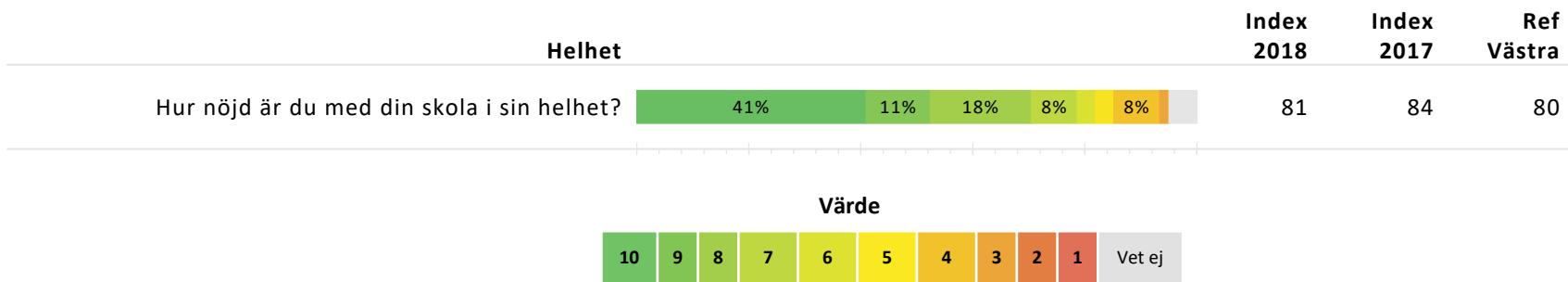
Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärdet (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.



Nedan redovisas för varje del av enkäten dess ingående frågor, och andelen som valt respektive svarsalternativ. Indexvärde för respektive fråga beräknas och jämförs ett år bakåt. Ett referensvärde (Ref) anges som beskriver indexvärdet på den ovanliggande nivån som resultatet jämförs med.





Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Anpassning efter elevens behov	Argumentati on och kritiskt tänkande	Delaktighet och inflytande	Grundläggan de värden i skolan	Skolmiljö	Stimulans
GR	91	89	82	88	71	93
Västra Hisingen	91	88	80	88	73	91
Lillebyn A	90	91	82	89	77	91
F-2A	98	80	76	82	80	97
F-2B	97	95	88	97	93	92
F-2D	88	97	87	91	77	92
F-2E	86	100	91	86	73	85
F-2G	82	83	70	87	63	87



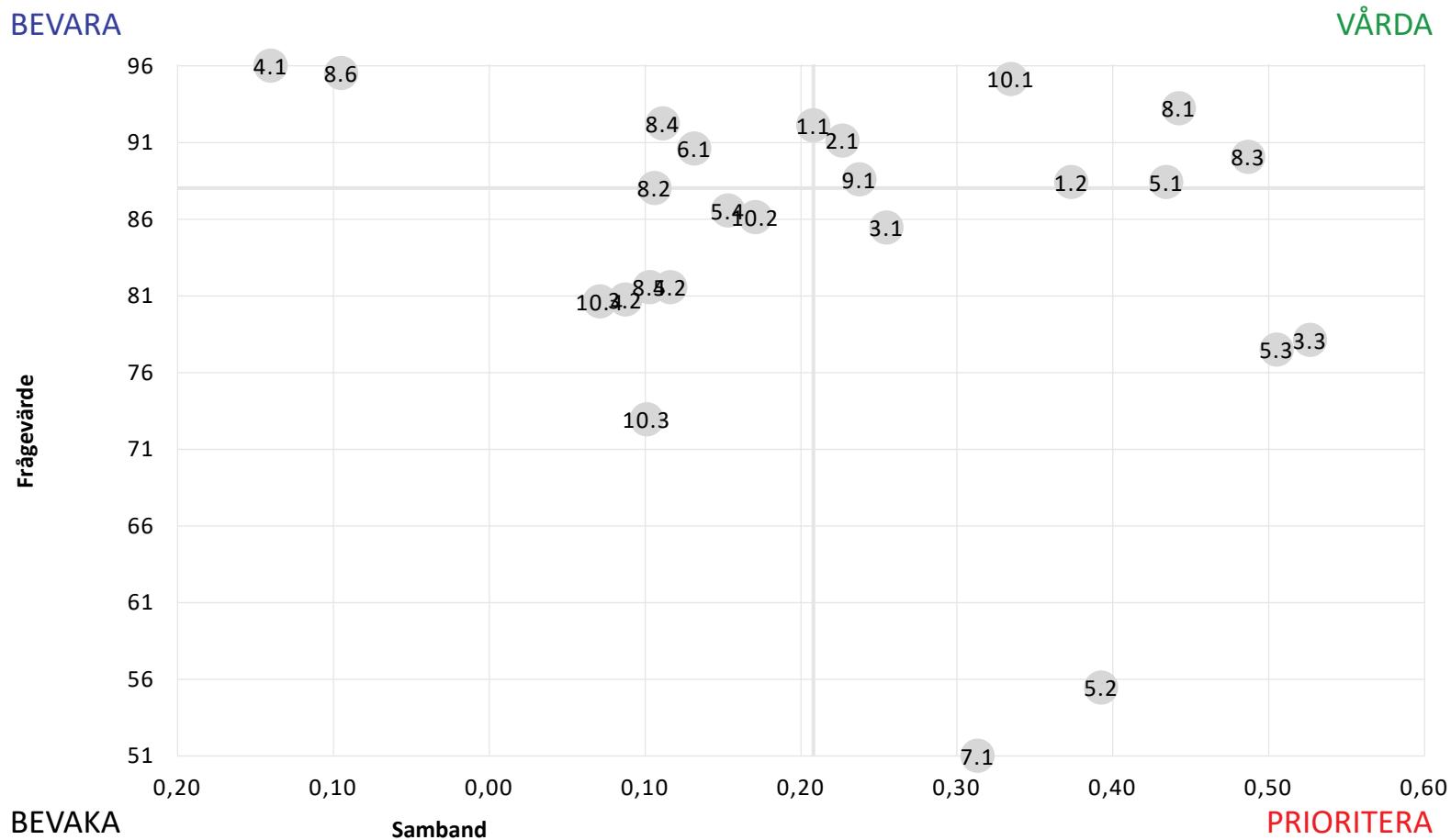
Jämförelse frågeområden enheter

Regiongemensam elevenkät 2018

Sammanräknat indexvärde per frågeområde per underliggande enhet.

För beskrivning av frågeområdena se rapportens tredje sida.

	Studiero	Trygghet	Veta vad som krävs	Fritidshem	Helhet
GR	57	89	86	82	81
Västra Hisingen	57	88	84	82	80
Lillebyn A	51	90	89	84	81
F-2A	64	93	85	88	86
F-2B	42	93	94	91	88
F-2D	46	89	97	90	85
F-2E	52	93	88	79	78
F-2G	54	84	78	69	68



Prioriteringsmatrisen visar hur starkt samband varje fråga har med den helhetsbedömning man gör av skolan.

Utifrån styrkan på sambandet och frågans medelvärde sorteras frågorna in i fyrfältaren, där tex. kvadranten för Prioritera innehåller de frågor som har det starkaste sambandet med helhetsbedömning och de lägsta indexvärdena.



Frågelista

Regiongemensam elevenät 2018

Anpassning efter elevens behov		Studiero	
1.1	Lärarna hjälper mig.	7.1	Det är lugn och ro i klassrummet.
1.2	Lärarna förklarar så att jag förstår.		Trygghet
Argumentation och kritiskt tänkande		8.1	Jag är trygg i skolan.
2.1	Jag får säga vad jag tycker i olika frågor.	8.2	Jag har vuxna att prata med i skolan.
Delaktighet och inflytande		8.3	Jag trivs i skolan.
3.1	Lärarna lyssnar på mig	8.4	Lärarna är snälla mot mig.
3.2	Jag kan påverka vad vi gör i skolan.	8.5	Andra barn är snälla mot mig.
3.3	Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan.	8.6	Jag har kompisar att vara med på skolan.
Grundläggande värden i skolan		Veta vad som krävs	
4.1	Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra.	9.1	Lärarna berättar hur det går för mig i skolan.
4.2	Vi retar inte varandra.		Fritidshem
Skolmiljö		10.1	Jag trivs på fritids.
5.1	Det finns bra saker att göra på rasterna.	10.2	Jag kan påverka vad vi gör på fritids.
5.2	Skolans toaletter är bra.	10.3	Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro.
5.3	Skolmaten är god.	10.4	Jag lär mig saker på fritids.
5.4	Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan.		Helhet
Stimulans		11.1	Om du tänker på din skola i sin helhet. Hur nöjd är du då med den?
6.1	Det är roligt att lära sig nya saker i skolan.		

	Procent	Antal
Jag är trygg i skolan		
Stämmer helt och hållt	79%	48
Stämmer delvis	20%	12
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag har vuxna att prata med i skolan		
Stämmer helt och hållt	72%	44
Stämmer delvis	15%	9
Stämmer ganska dåligt	10%	6
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	3%	2
Jag trivs i skolan		
Stämmer helt och hållt	74%	45
Stämmer delvis	23%	14
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0

	Procent	Antal
Lärarna lyssnar på mig		
Stämmer helt och hållt	62%	38
Stämmer delvis	30%	18
Stämmer ganska dåligt	7%	4
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Jag kan påverka vad vi gör i skolan		
Stämmer helt och hållt	44%	27
Stämmer delvis	39%	24
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	11%	7
Jag kan påverka hur vi arbetar i skolan		
Stämmer helt och hållt	41%	25
Stämmer delvis	31%	19
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	5%	3
Vet ej	20%	12

	Procent	Antal
Det är lugn och ro i klassrummet		
Stämmer helt och hållt	8%	5
Stämmer delvis	46%	28
Stämmer ganska dåligt	34%	21
Stämmer inte alls	10%	6
Vet ej	2%	1
Det finns bra saker att göra på rasterna		
Stämmer helt och hållt	75%	46
Stämmer delvis	15%	9
Stämmer ganska dåligt	10%	6
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Skolans toaletter är bra		
Stämmer helt och hållt	26%	16
Stämmer delvis	31%	19
Stämmer ganska dåligt	23%	14
Stämmer inte alls	18%	11
Vet ej	2%	1

		Procent	Antal
Skolmaten är god			
Stämmer helt och hållt	48%	29	
Stämmer delvis	41%	25	
Stämmer ganska dåligt	8%	5	
Stämmer inte alls	3%	2	
Vet ej	0%	0	
Det är roligt att lära sig nya saker i skolan			
Stämmer helt och hållt	77%	47	
Stämmer delvis	20%	12	
Stämmer ganska dåligt	2%	1	
Stämmer inte alls	2%	1	
Vet ej	0%	0	
Lärarna hjälper mig			
Stämmer helt och hållt	80%	49	
Stämmer delvis	15%	9	
Stämmer ganska dåligt	2%	1	
Stämmer inte alls	2%	1	
Vet ej	2%	1	

	Procent	Antal
Lärarna förklarar så att jag förstår		
Stämmer helt och hålllet	74%	45
Stämmer delvis	20%	12
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
Lärarna berättar hur det går för mig i skolan		
Stämmer helt och hålllet	70%	43
Stämmer delvis	21%	13
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	3%	2
Jag får jobba med dator/läsplatta i skolan		
Stämmer helt och hålllet	72%	44
Stämmer delvis	18%	11
Stämmer ganska dåligt	3%	2
Stämmer inte alls	5%	3
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Vi pratar om hur vi ska vara mot varandra		
Stämmer helt och hållt	87%	53
Stämmer delvis	11%	7
Stämmer ganska dåligt	0%	0
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	2%	1
Lärarna är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållt	79%	48
Stämmer delvis	20%	12
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Andra barn är snälla mot mig		
Stämmer helt och hållt	56%	34
Stämmer delvis	33%	20
Stämmer ganska dåligt	8%	5
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	2%	1

	Procent	Antal
Jag har kompisar att vara med på skolan		
Stämmer helt och hållt	92%	56
Stämmer delvis	5%	3
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	2%	1
Vet ej	0%	0
Vi retar inte varandra		
Stämmer helt och hållt	69%	42
Stämmer delvis	16%	10
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	11%	7
Vet ej	2%	1
Jag får säga vad jag tycker i olika frågor		
Stämmer helt och hållt	74%	45
Stämmer delvis	15%	9
Stämmer ganska dåligt	5%	3
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	7%	4

	Procent	Antal
Går du på fritids?		
Ja	80%	49
Nej	20%	12
Jag trivs på fritids		
Stämmer helt och hållt	88%	43
Stämmer delvis	10%	5
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	0%	0
Vet ej	0%	0
Jag kan påverka vad vi gör på fritids		
Stämmer helt och hållt	67%	33
Stämmer delvis	18%	9
Stämmer ganska dåligt	4%	2
Stämmer inte alls	4%	2
Vet ej	6%	3

	Procent	Antal
Det finns platser på fritids som jag kan gå till om jag vill ha lugn och ro		
Stämmer helt och hållt	51%	25
Stämmer delvis	20%	10
Stämmer ganska dåligt	16%	8
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	4%	2
Jag lär mig saker på fritids		
Stämmer helt och hållt	57%	28
Stämmer delvis	24%	12
Stämmer ganska dåligt	2%	1
Stämmer inte alls	8%	4
Vet ej	8%	4

	Procent	Antal
Hur nöjd är du med din skola i sin helhet?		
10	41%	25
9	11%	7
8	18%	11
7	8%	5
6	3%	2
5	3%	2
4	8%	5
3	2%	1
2	0%	0
1	0%	0
Vet ej	5%	3
Kön		
Pojke	54%	33
Flicka	46%	28

GR